

家庭学習の手引き



山形市立南山形小学校

1. 家庭学習についての考え方

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭と連携することで、より確かに定着するのではないかと思います。そこで、家庭学習の手引きを作成することにしました。

家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身につけるために、また、学ぶ習慣を身につけるために、とても大切なものです。小学校のうちに机に向かう習慣を付けることが、後々の家庭学習に大きな影響を与えます。

保護者の皆様には、児童といっしょにご覧いただき、ご理解とご協力をお願いいたします。

2. 家庭学習を通して育てたい子どもの姿



3. 基礎的・基本的な学習内容とは

おおまかに言って、学校で学習する内容（教科書に載っている内容）です。特に、次のような学習内容には、学年間でつながりをもっていますから、学習した学年で確実に身につけておく必要があります。

- ◇算数の教科書に出てくる程度の算数の問題を解くこと
- ◇教科書に出てくる漢字を読んだり書いたりすること
- ◇教科書に出てくる程度の文章をすらすらと読むこと

4. 家庭学習の習慣や方法

(1) 家庭学習の習慣

- ① テレビを消す。
- ② 毎日、自分が決めた時間に机に向かう。
- ③ 机の上をきれいにして、学習用具だけをのせる。
- ④ しせいをよくする。
- ⑤ 勉強が終わったら、必ず次の日の学習の準備をする。

(2) 家庭学習時間のめやす

学 年	時 間
1 年	2 0 分 ていど
2 年	3 0 分 "
3 年	4 0 分 "
4 年	5 0 分 "
5 年	6 0 分 "
6 年	7 0 分 (1 時間 1 0 分) "



(3) 学年の発達段階による家庭学習

低 学 年	中 学 年	高 学 年
学校の宿題はできる。	学校の宿題は確実にできる。	宿題が出なくても、基本の学習ができる。
毎日、家でも学習しようという気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。

ご家庭の方をお願い

- ・ やることをやったら、「がんばったね。」とほめてあげてください。
- ・ 特に低学年のお子さんは、学習中そばで見守ってあげてください。

こんなべんきょうをしよう！

『1ねんせい』は20分ていど

『2ねんせい』は30分ていど

1. はじめに しゅくだいを します。

(おわったら、おうちのひとに みて もらいましょう。)

2. はやくしゅくだいがおわったら、次のような がくしゅうも できそうですね。

【こくご】

おすすめ	べんきょうの しかた
◇きょうかしよを よむ	・きょうかしよの いま べんきょうしているところを 3かいよみます。
◇ひらがな・カタカナを かく	・ならった じを、 かきじゅんに きをつけて かきま す。
◇かんじを おぼえる	・(ドリルなどを つかって) ①かんじのところを 3かい よみます。 ②かんじのところを よく みて、ノートに 3かい か きます。 ③ひらがなの ところを みて、 ノートに かんじに なおして かきます。 ④もういちど かんじの ところを みて、 まるつけを します。 ⑤まちがえて いた じは、 ノートにもういちどれんし ゅうします。
◇につきを かく	・いつ、どこで、だれと、なにをしたかを かきます。 ・ならったことばや カタカナ、かんじをつかって かき ます。 ・おもったことも かきます。
◇どくしょを する	・いろいろな ほんを よみます。

【さんすう】

おすすめ	べんきょうの しかた
◇きょうかしよの もんだいをする	・がっこうで べんきょうした ところを、 もういちど ノートにやってみます。
◇けいさんの れんしゅうをする	(ドリルなどを つかって) ①ばんごうを かき、もんだいを ノートにうつします。 ②しきをかき、こたえを だします。 ③こたえをみて、まるつけを します。 ④まちがえた ところを なおします。

こんな学習をしよう！

『3年生』は40分ていど

『4年生』は50分ていど

1. 初めに、宿題をします。

(わからないところは、辞書や資料集などで調べましょう。それでもわからない時は、お家の人に教えてもらいましょう。)

2. 早めに宿題が終わったら、次のような学習もできそうですね。

【国語】

おすすめ	学習のしかた
◇教科書を読む	・今、学習しているところを3回読みます。
◇漢字を練習する	(ドリル、スキルなどを使って) ①漢字のところを、3回読みます。 ②漢字のところをよく見て、ノートに3回書きます。 ③ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きます。 ④もう一度漢字のところを見て、答え合わせをします。 ⑤まちがえていた字は、ノートにもう一度練習します。 ・習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きます。 ・部首や画数を調べて、ノートに書きます。
◇意味調べをする	①意味がわからない語句を写します。 ②辞典で意味を調べます。 ③例文を写します。 ④調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。
◇大事なことをまとめる	・学習した大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめます。
◇視写する	・教科書の文をていねいにノートに写します。 (、や。や「」の使い方に気をつけて写します。)
◇日記を書く (宿題になっていることもあります)	・題や月日を書きます。 ・できごとや気持ちをわかりやすく書きます。 ・習った漢字や語句を使って書きます。 ・会話の「」や、段落に気をつけて書きます。
◇読書をする	・いろいろな本を読みます。 (市立図書館で借りてもいいね。)

【算数】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	・ 学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。
◇計算の練習をする	(ドリルなどを使って) ①番号を書き、問題をノートに写して書きます。 ②式を書き、答えを出します。(ひっ算も書きます。) ③答えを見て、答え合わせをします。 ④まちがえたところを直します。 ・ 時間を計って、記録しましょう。

【社会】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	・ 学校で学習したことを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめます。
◇調べ学習をする	・ 学習したことと関係のあることについて、本やパソコンなどで調べて書きます。 ・ じっさいにその場所に行って見学したり、インタビューしたりしたことをまとめて書きます。 ・ 調べた感想や疑問などを書きます。

【理科】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	・ 学校で学習したことを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめます。
◇調べ学習をする	・ 学習したことと関係のあることについて、本やパソコンなどで調べて書きます。 ・ 学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を書きます。 ・ 調べた感想や疑問などを書きます。

こんな学習をしよう！

『5年生』は60分ていど

『6年生』は70分ていど

1. 初めに、宿題をします。

(わからないところは、辞書や資料集などで調べましょう。それでもわからない時は、お家の人に教えてもらいましょう。)

2. 早めに宿題が終わったら、次のような学習もできそうですね。

【国語】

おすすめ	学習のしかた
◇教科書を読む	・今、学習しているところを3回読みます。
◇漢字を練習する	(ドリル、スキルなどを使って) ①漢字のところを、3回読みます。 ②漢字のところをよく見て、ノートに3回書きます。 ③ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きます。 ④もう一度漢字のところを見て、答え合わせをします。 ⑤まちがえていた字は、ノートにもう一度練習します。 ・習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きます。 ・部首や画数を調べて、ノートに書きます。
◇意味調べをする	①意味がわからない語句を写します。 ②辞典で意味を調べます。 ③例文を写します。 ④調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。
◇大事なことをまとめる	・学習した大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめます。
◇視写する	・教科書の文をていねいにノートに写します。 (、や。や「 」の使い方に気をつけて写します。)
◇日記を書く (宿題になっていることもあります)	・題や月日を書きます。 ・できごとや気持ちをわかりやすく書きます。 ・習った漢字や語句を使って書きます。 ・会話の「 」や、段落に気をつけて書きます。
◇読書をする	・いろいろな本を読みます。 (市立図書館で借りてもいいね。) ・読んだ本の感想を書きます。

【算数】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	・ 学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。
◇計算の練習をする	(ドリルなどを使って) ①番号を書き、問題をノートに写して書きます。 ②式を書き、答えを出します。(ひっ算も書きます。) ③答えを見て、答え合わせをします。 ④まちがえたところを直します。 ・ 時間を計って、記録しましょう。

【社会】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	①学校で学習したことを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめます。 ②図やグラフなどの資料からわかることを書きます。
◇調べ学習をする	・ 学習したことと関係のあることについて、本やパソコンなどで調べて書きます。 ・ じっさいにその場所に行ってみ学したり、インタビューしたりしたことをまとめて書きます。 ・ 調べた感想や疑問などを書きます。

【理科】

おすすめ	べんきょうのしかた
◇復習をする	・ 学校で学習したことを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめます。
◇調べ学習をする	・ 学習したことと関係のあることについて、本やパソコンなどで調べて書きます。 ・ 学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を書きます。 ・ 調べた感想や疑問などを書きます。